Duitama, 11 de Diciembre de 2020

Señor
LUIS ALEJANDRO AGUIRRE CAMACHO
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.1373038 de 2020
Coordinador Académico
Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial
Duitama, Boyacá

Respetado Coordinador

Me permito presentar informe de las actividades realizadas en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No CO1.PCCNTR.1373038 de 14 de febrero del año 2020.

El trabajo desarrollado comprendió el acompañamiento de formación bajo los lineamientos institucionales del Programa Articulación del SENA con la Educación Media – Doble Titulación, teniendo en cuenta el procedimiento de Ejecución de la formación Profesional Integral y de acuerdo a la programación establecida.

OBJETO DEL CONTRATO

Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar Ia Formación Profesional Integral, en el programa Articulación con Ia Educación media- Doble titulación en el área de AGRICOLA, que programe el centro de formación Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y Ia normatividad.

Fecha Inicio: 14 de Febrero de 2020
Fecha terminación: 11 de Diciembre de 2020

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FICHAS GRADO ONCE

NOMBRE DEL PROGRAMA	FICHAS	MUNICIPIOS
Manejo de Viveros	1859850	Motávita
Cultivos Agrícolas	1865574	Otanche ,Centro
Producción Agropecuaria	1858409	Sogamoso
Producción Agropecuaria	1849755	Maripi, La Cabaña
Producción Agropecuaria	1861904	San Pablo de Borbur
Producción Agropecuaria	1862088	San Pablo de Borbur

Sistemas Agropecuarios Ecológicos	1848935	Maripi ,Zulia
Sistemas Agropecuarios Ecológicos	1862577	Otanche; Betania

FICHAS GRADO DÉCIMO

NOMBRE DEL PROGRAMA	FICHAS GRADO DÉCIMO	MUNICIPIOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	COMPETENCIAS
PRODUCCION AGROPECUARIA	2061776	Maripi, La Cabaña	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e Internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las Competencias del programa formación, con base en la política institucional. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la Información y la comunicación disponibles. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica Organizacional del SENA. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa Institucional en el marco de su proyecto de vida. 1. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. 2. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.	Promover la interacción idónea Consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
PRODUCCION AGROPECUARIA	2061857	San Pablo de Borbur	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el	Promover la

			contexto nacional e internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica Organizacional del SENA. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa Institucional en el marco de su proyecto de vida. 1. establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. 2. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.	interacción idónea Consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	2061867	San Pablo de Borbur	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación	Promover la interacción idónea Consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

			disponibles. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. 1. Ajustar las labores de labranza y preparación del terreno según requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. 2. Alistar máquinas y equipos requeridos para el proceso de labranza según el tipo de cultivo, las características y método de preparación de suelos. 3. Operar la maquinaria y equipos de labranza de acuerdo con necesidades del terreno, el cultivo, los manuales de operación y normas. 4. Preparar suelos para la siembra según normas de seguridad y requerimientos técnicos del cultivo. 5. Verificar las condiciones del terreno posterior a la labranza, de acuerdo con criterios técnicos establecidos.	Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
	2061882	Sogamoso	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y	Preparación del Terreno

			con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica Organizacional del SENA. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa Institucional en el marco de su proyecto de vida. 1. Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas. 2. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. 3. Disponer los residuos de cosecha anteriores con base en los requerimiento del cultivo y procedimiento técnico. 4. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en manuales y requerimiento técnicos del cultivo. 5. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimiento de la empresa.	
SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS	2062306	Betania	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa	Preparación del Terreno

			formación, con base en la política institucional. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica Organizacional del SENA. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa Institucional en el marco de su proyecto de vida. 1. Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas. 2. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. 3. Disponer los residuos de cosecha anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimiento técnico. 4. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en manuales y requerimiento técnicos del cultivo. 5. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimiento de la empresa.	
SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS	2061309	Otanche, Betania	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e	Preparación del Terreno

			internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica Organizacional del SENA. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa Institucional en el marco de su proyecto de vida. 1. Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas. 2. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. 3. Disponer los residuos de cosecha anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimiento técnico. 4. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en manuales y requerimiento técnicos del cultivo. 5. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimiento de la empresa.	

RELACION DE FICHAS ABIERTAS GRADO 10

En grado 10 Se realizaron las actividades correspondientes a recepción de documentos de Matrícula e inducción.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	NUMERO DE APRENDICES ACTIVOS
I.E. LA CABAÑA	MARIPI	18
I.E. POLITECNICO SOGAMOSO	SOGAMOSO	24
I.E. INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AMBIENTAL SOTE PANELAS	MOTAVITA	30
I.E. BETANIA OTANCHE	OTANCHE	10

En grado 11 se realizó actualización de documentos de identidad, formatos parcial y final de etapa práctica, descarga y envío de certificados en las instituciones educativas Motavita.

RELACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EJECUTADOS DEL GRADO 11 POR FICHA, VIGENCIA 2020

Se desarrollaron 32 proyectos con los grados 11 de la siguiente forma:

MUNICIPIO	FICHA	RELACIÓN DE PROYECTOS
MOTAVITA	1859850	✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LAS HORTALIZAS LECHUGA (Lactuca sativa) Y REPOLLO (Brassica oleracea)(MUNICIPIO DE SAN DE PEDRO IGUAQUE CHIQUIZA,VEREDA TURMAL) ✓ PROPAGACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HORTALIZAs(ACELGA (Beta vulgaris) CILANTRO (Coriandrum sativum), LECHUGA CRESPA (Lactuca sativa), EN EL MUNICIPIO DE CHIQUIZA, SAN PEDRO DE IGUAQUE BIOPLAN ✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LAS HORTALIZAS LECHUGA (Lactuca sativa) Y REPOLLO (Brassica oleracea) (MUNICIPIO DE SAN DE PEDRO IGUAQUE CHIQUIZA, VEREDA TURMAL) HORTICOL ✓ PRODUCCIÓN, PROPAGACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HORTALIZAS CASERAS (ACELGA (Beta vulgaris), ESPINACA (Espinacea oleraceaY LECHUGA(Lactuca sativa) PARA USOS

		DOMÉSTICOS, UTILIZANDO PRINCIPIOS DE AGRICULTURA ORGÁNICA EN MOTAVITA/BOYACA.
SOGAMOSO	1858409	✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE AROMÁTICAS BAJO EL SISTEMA PRODUCTIVO DE AGRICULTURA URBANA EN EL MUNICIPIO DE SOGAMOSO, ✓ PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE LECHUGA EN LA VEREDA PATROCINIO BAJO TIBASOSA - BOYACA
SAN PABLO DE BORBUR	1862088 1861904	✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE FLORES DE ANTURIO VARIEDAD ROJA(anthurium andreanum)BAJO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS(BPA)EN LA FINCA EL RETIRO EN LA VEREDA SAN PEDRO DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR BOYACÁ ✓ PRODUCCIÓN Y COMERCALIZACIÓN DE FRESA (Fragaria vesca)DE LA VARIEDAD ALBION BAJO EL SISTEMA DE CANALETA DE GUADUA TENIENDO EN CUENTA LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS (BPA) EN LA FINCA SAN MARTIN EN LA VEREDA SAN PEDRO DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR. ✓ PROPAGACION Y COMERCIALIZACION DE PLANTULAS DE GUANABANA DE LA VARIEDAD ELITA (Annona muricata) BAJO LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS (BPA) EN LA VEREDA CHIZO CENTRO FINCA LA VERANITA DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR BOYACA ✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE MAÍZ DE LA VARIEDAD AMARILLO DE HARINA (Zea mays) BAJO LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS (BPA) EN LA FINCA SANTA ISABEL, VEREDA CALAMACO, SAN PABLO DE BORBUR. ✓ PROPAGACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PLANTÚLAS MADERABLES DE LA VARIEDAD CEDRO ROSADO (Cedrella odorata) Y CARACOLÍ (Anacardium Excelsum) BAJO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN LA VEREDA SAN MARTIN DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR. ✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PLÁTANO (Musa paradisiaca) CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN LA VEREDA CHIZO CENTRO, MUNICIPO SAN PABLO DE BORBUR. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE YUCA(Manihot sculenta) DE LA VARIEDAD LLANERA BAJO LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS (BPA)

		EN LA FINCA LA MESA EN LA VEREDA LA MESA EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BOBUR (BOYACA) ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE FRÍJOL (Phaseolus vulgaris) DE LA VARIEDAD CALIMA, BAJO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA) CON FINES COMERCIALES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR BOYACA. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE FRÍJOL (Phaseolus vulgaris) DE LA VARIEDAD CALIMA, BAJO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA) CON FINES COMERCIALES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR BOYACA
OTANCHE CENTRO	1865574	✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PEPINO COHOMBRO (Cucumis sativus L.) EN LA VEREDA CENTRO DEL MUNICIPIO DE OTANCHE. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE MARACUYA (Passiflora Edulis L) EN LA VEREDA CAMBUCO DEL MUNICIPIO DE OTANCHE. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE LULO (Solanum quitoense Lam.) EN LA VEREDA CENTRO DEL MUNICIPIO DE OTANCHE. ✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CALABACIN (Cucurbita pepo L.) EN LA VEREDA TAMBRIAS DEL MUNICIPIO DE OTANCHE. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE MELÓN DE OLOR (Sicana Odorífera) EN LA VEREDA CENTRO DEL MUNICIPIO DE OTANCHE. ✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE FRIJOL CANAVALIA (Canavalia ensiformes) EN LA VEREDA CENTRO DEL MUNICIPIO DE OTANCHE.
OTANCHE, BETANIA	1862577	✓ PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE MAÍZ ROCOL EN LA FINCA LOS GUASIMALES EN LA VEREDA LOS COCOS DEL MUNICIPIO DE OTANCHE ✓ ESTABLECIMIENTO Y COMERCIALIZACION DE PLANTAS FORESTALES FRIJOLILLO, TAMBOR (schyzolobium parahyba) EN LA VEREDA LAS QUINCHAS DEL MUNICIPIO DE OTANCHE. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO DE PLATANO PARA LA RENOVACION DE CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE OTANCHE SECTOR BETANIA. ✓ ESTABLECIMIENTO DE UN VIVERO DE CACAO PARA LA RENOVACION DE CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE OTANCHE SECTOR BETANIA

MARIPI, LA CABAÑA	1849755	✓ PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE AJI (Capsicum baccatum) EN LA VEREDA SANTA ROSA MUNICIPIO DE MARIPI DEPARTAMENTO DE BOYACA. ✓ PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE FRIJOL DE LA VARIEDAD PUNTERO (Phaseolus vulgaris L) EN LA VEREDA SANTA ROSA MUNICIPIO DE MARIPI BOYACA. ✓ PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE MAIZ (Zea mays) EN LA VEREDA SANTA ROSA DEL MUNICIPIO DE MARIPI BOYACA. ✓ PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE PEPINO (CUCUMIS SATIVUS L) EN LA VEREDA DE SANTA ROSA DEL MUNICIPIO DE MARIPI.
MARIPI, ZULIA	1848935	✓ . PRODUCCCION Y COMERCIALIZACION DE PIÑA GOLDEN EN LA INSPECCION DE ZULIA - SECTOR CAIPAL. ✓ MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DE CAFÉ EN EL MUNICIPIO DE MARIPI INSPECCION ZULIA SECTOR GUARUMAL. ✓ MANTENIMIENTO DE 300 PLANTAS DE CACAO EN LA FINCA LA PUEBLANA INSPECCION ZULIA - MARIPI

INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS CUALES SE REALIZÓ PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN Y ALISTAMIENTO PARA APRENDICES DE GRADO DÉCIMO VIGENCIA 2021.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	GRADO
I.E. LA CABAÑA	MARIPI	9
I.E.	OTANCHE, BETANIA	9

RELACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS CUALES SE DESARROLLÓ GESTIÓN DE FOTOS E INFORMACIÓN PARA CARNETIZACIÓN DE APRENDICES GRADO DÉCIMO.

No hubo respuesta positiva de los jóvenes de grado decimo,

DESCRIPCION ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DESARROLLADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS GRADO 10 Y GRADO 11

Se continuó con el proceso acompañamiento y desarrollo de la formación a aprendices de Grado 10 y 11 con actividades de aprendizaje en forma virtual empleando medios como el WhatsApp, multillamadas y reuniones por plataformas: Team y Meet.

ASISTENCIA A REUNIONES VIRTUALES

Se asistió a cada una de las reuniones generales y del programa de articulación citadas para Recibir orientaciones.

ASISTENCIA A CAPACITACIONES VIRTUALES

Se asistió a cada una de las capacitaciones virtuales programadas por CEDEAGRO

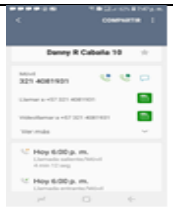
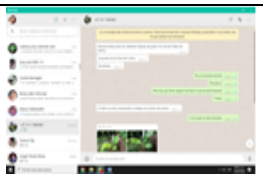
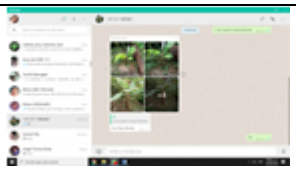
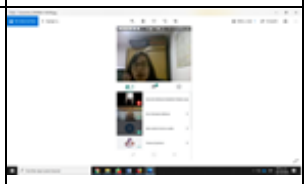
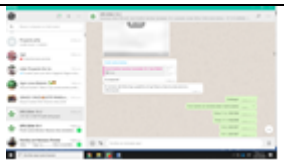
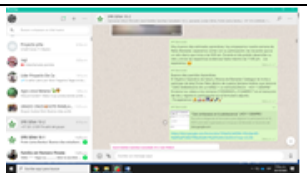
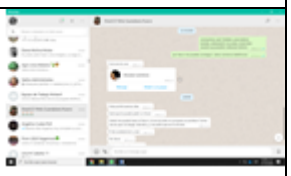
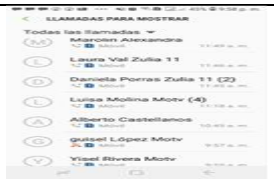
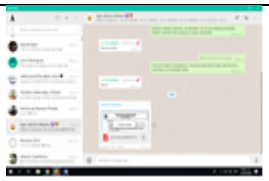
JURADO DE SUSTENTACIONES

Se evaluaron proyectos productivos de los aprendices de grado 11 de las I.E
: Institución Educativa El Cruce del municipio de Tuta; Institución Educativa San Luis Beltrán municipio de Covarachía; Institución Educativa Técnica San Diego De Alcalá, municipio de Guacamayas Institución Educativa Técnica Señor De Los Milagros del municipio de Sativa Sur; Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Susacón; Institución Educativa Técnica La Libertad del municipio de Tutazá e Institución Educativa Técnica Agropecuaria San Isidro del municipio de Boyacá..

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS DE LA FORMACION EN GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A CARGO.

Municipio	Ficha	1	2	3
MOTAVITA	1859850			
SOGAMOSO	1858409			

MARIPI, LA CABAÑA	1849755			
MARIPI, ZULIA	1848935			
SAN PABLO DE BORBUR	1861904			
SAN PABLO DE BORBUR	1862088			
OTANCHE, CENTRO	1865574			
OTANCHE BETANIA	1862577			
SOGAMOSO	2061882			

MARIPI, LA CABAÑA	2061776			
MARIPI ZULIA	2062306			
SAN PABLO DE BORBUR	2061867			
SAN PABLO DE BORBUR	2061857			
OTANCHE, BETANIA	2062309			

OSCAR HERNAN ROMERO PINEDA
7161937 De Tunja